



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Преображенский детский сад»  
Д.Д. Козловская

Проект  
«ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»  
как средство воспитания и эффективный способ взаимодействия всех  
участников образовательного процесса в ДОУ  
с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Проект  
«ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»  
Как средство воспитания и эффективный способ взаимодействия всех  
участников образовательного процесса в ДОУ  
с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Авторы проекта:  
Козловская Д.Д.  
Андросова И.И.  
Барбукова М.В.

с. Преображенка, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционно – российских духовно-нравственных ценностей и принятых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию народа РФ, природе, окружающей среде.

В последние годы отмечается проблема снижения педагогической компетентности родителей по воспитанию у детей основ нравственных ценностей – фундамента будущей личности. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в обществе и общественном сознании.

Самые дорогие и авторитетные для ребёнка люди — это его близкие. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

На сегодняшний день одним из требований ФОП ДО это приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В связи с этим возникают вопросы: Каким образом создать в ДОУ систему воспитательной работы с родителями, детьми и педагогами? Как сделать так, чтобы дети хотели приходить в детский сад снова и снова, чувствовали себя комфортно, узнавали много нового о традиционных ценностях семьи, патриотизме и т.п., а родители с удовольствием открыто взаимодействовали в единой команде «Педагоги-родители-воспитанники».

Именно поэтому появилась острая необходимость путем погружения детей, родители и педагогов в воспитательную работу через проект «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА» как средство воспитания и эффективный способ взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ

### Актуальность проекта:

Проект разработан на основе следующих документов:

- Национальный проект «Образование»;
- ФОП ДО, ФГОС ДОУ;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», Постановление Правительства Красноярского края от 23.12.2023г №971-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»,
- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» от 22.11.2023г №875, Москва, Кремль.

### **Проблема:**

Детский сад играет большую роль в становлении личности каждого ребенка, но воспитательная работа с детьми дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, в детском саду.

Проблема заключается в том, что дети дошкольного возраста мало знают о своих предках, истории своих семей и о том, что было до его рождения, об особенностях народных традиций, семейных традиций. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям, семейным ценностям.

Но если в детском саду реализовать проект «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА» как средство воспитания и эффективный способ взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ, то он позволит изменить предметно-пространственную среду с учетом образовательной ситуации, воспитать настоящих патриотов, вовлечь родителей в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности, а впечатления у дошкольников и родителей от воспитательной работы будут совершенно другими.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате проектной деятельности дети познакомятся с семейными традициями, узнают историю своей семьи. В детском саду создана «Говорящая стена», способствующая развитию предметно-пространственной среды, а также осознанного и уважительного отношения дошкольников к семейным традициям. Все участники воспитательного процесса вовлечены в образовательную среду.

**Цель:** Создание и внедрение условий по воспитательной работе для эффективного взаимодействия в образовательном процессе через визуализацию знаний и погружение всех участников образовательного процесса в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Участники:** Педагоги, дети дошкольного возраста (3-7 лет воспитанники ДО), их родители (законные представители).

### **Срок реализации проекта:**

**I этап - Подготовительный: с 15.01.2024 г. по 26.01.2024г.**

Определение содержания деятельности всех участников процесса;

Разработка тематических недель

Подбор семейных историй, фотографий, дидактического, демонстрационного материала, семенных реликвий и т.п. ;

**II этап- Основной: с 29.01.2024 г. по 19.04.24г**

Погружение детей, педагогов и родителей (законных представителей) в воспитательную работу согласно ФОР ДО И ФГОС ДОУ.

**III этап - Заключительный с 22.04.2024г по 26.04.2024г.**

Отчет по проекту в форме фотовыставки «Говорящая стена».

**Формы работы:**

- родительские встречи
- чтение художественной литературы
- беседы
- выставки
- фотоотчеты
- творческие дела
- круглый стол

**Особенности взаимодействия с семьями дошкольников:**

- информирование родителей о содержании проекта «Говорящие стены»;
- совместные мероприятия;
- привлечение к совместной воспитательной работе, созданию развивающей среды в ДОУ.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в работе над проектом «Говорящая стена», предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, осознание родителями роли семьи в обучении и воспитании ребенка.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**1 ЭТАП**

Форма работы	Цель	Срок исполнения	Ответственные
Круглый стол с педагогами	1. Постановка целей и задач, которые будут решаться участниками проектной деятельности	с 15.01.24 по 19.01.24	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
	1. Определение содержания деятельности всех участников процесса; 2. Разработка тематических недель 3. Подбор семейных историй, фотографий, дидактического, демонстрационного материала, семенных реликвий	с 22.01.24 по 26.01.24	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы

Организация развивающей среды – создание атрибутов для оформления проекта «Говорящая стена»

Говорящая стена	Изготовление (подготовка) материалов	Срок исполнения	Ответственные
	Дерево, дидактические пособия	с 22.01.24 по 26.01.24	Андросова И.И.

	Магнитная доска, магниты		Барбукова М.В.
	Ковролинограф		Кондратьева О.А.

## 2 ЭТАП

Целевая группа	Итоговое мероприятие	Ответственные
<b>Тема недели: «Утреннее приветствие» с 29.01.24 по 02.02.24</b>		
<b>Цель:</b> создать эмоционально положительный фон в группе, вовлечь детей и родителей в деятельность и настроить их на общение.		
Работа с родителями, детьми	Игра «Утреннее приветствие»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Семейные ценности» с 05.02.24 по 09.02.24</b>		
<b>Цель:</b> организация эффективного взаимодействия ДОО и семей с целью духовно-нравственного развития посредством приобщения к семейным традициям/ценностям		
Работа с родителями, детьми	Квест – игра «Семейные ценности»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Генеалогическое дерево» с 12.02.24 по 16.02.24</b>		
<b>Цель:</b> дать представление детям о том, что такое родословное (генеалогическое) древо		
Работа с родителями, детьми	Генеалогическое дерево	Воспитатели
<b>Тема недели: «День защитника Отечества» с 19.02.24 по 22.02.24</b>		
<b>Цель:</b> расширение представлений о Российской Армии, привитие нравственно-патриотического воспитания		
Работа с родителями, детьми	Выставка рисунков «23 февраля – День защитника Отечества»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Читаем вместе» с 26.02.24 по 01.03.24</b>		
<b>Цель:</b> Привлечение детей к книге, закрепление интереса к семейному чтению через совместную систему работы: воспитатель, родители		
Работа с родителями, детьми	Выставка рисунков «Моя любимая сказка» (изготовления книжек – мальшек) Игровая ситуация «Гусеница»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Моя мамочка» с 04.03.24 по 07.03.24</b>		
<b>Цель:</b> дать представление о значимости матери для каждого в мире человека, создать теплый, нежный, ласковый климат между мамами и детьми		
Работа с родителями, детьми	Генеалогическое дерево	Воспитатели
<b>Тема недели: «Какой ваш ребенок?» с 11.03.24 по 15.03.24</b>		
<b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования методов активизации родителей		
Работа с родителями, детьми	Игра «Филворд»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Семейный праздник» с 18.03.24 по 22.03.24</b>		
<b>Цель:</b> Формировать интерес к выработке семейных традиций и проведению семейных праздников, укрепить связь между ДОО и семьями воспитанников		
Работа с родителями, детьми	Альбом «Наши праздники»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Что такое семья?» с 25.03.24 по 29.03.24</b>		
<b>Цель:</b> Формирование патриотических чувств детей на основе любви и уважения к		

родителям		
Работа с родителями, детьми	Ромашка «Семья»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Свободная тема» с 01.04.24 по 05.04.24</b>		
<b>Цель:</b> организация самостоятельной деятельности воспитанников через трудовое, спортивное и нравственное воспитание		
Работа с родителями, детьми	«Делу – время, потехе – час»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Мой любимый детский сад» с 08.04.24 по 12.04.24</b>		
<b>Цель:</b> формирование духовно – нравственного отношения и чувства к детскому саду (нравственно – патриотическое осознание детей на основе формирования представлений о детском саде, его истории, о профессиях детского сада)		
Работа с родителями, детьми	Праздник «День открытых дверей»	Воспитатели
<b>Тема недели: «Семейные трапезы» с 15.04.24 по 19.04.24</b>		
<b>Цель:</b> создание устойчивой мотивации в сохранении своего собственного здоровья и здоровья и здоровья окружающих		
Работа с родителями, детьми	Фотовыставка «Любимое блюдо семьи»	Воспитатели

### 3 ЭТАП

Форма работы	Срок исполнения	Ответственные
Подведение итогов проекта	22.04.24	Воспитатели, старший воспитатель
Проведение фотовыставки «Говорящая стена»	с 23.04.24 по 26.04.24	Воспитатели, старший воспитатель

#### Ресурсы:

- Человеческий ресурс: воспитатели, ответственный за сайт, администрация ДОУ.
- Оборудование: магнитная доска, магниты, ковровый граф.
- Помещение : коридор между старшей и средней группой .

#### Риски:

Низкая включенность родителей в проект. Несоблюдение сроков плана по проведению мероприятий (карантинные мероприятия)