

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»

Рабочая программа кружка

«Юный шахматист»

Разработала:

Ушакова М.Н.

2024г

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы :физкультурно-спортивная
В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Актуальность программы: Программа занятий кружка предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы, приближает начинающего шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Цель программы: Ознакомление старших дошкольников с основами теории и практики игры в шахматы.

Задачи:

1. Формировать представление о правилах игры.
2. Знакомить с простыми комбинациями и ходами.

3. Развивать внимание ориентироваться на плоскости.
4. Приобщать детей к спортивно – творческой игре,преодолевать волнение.
5. Формировать отношение к игре в шахматы как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду.
7. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, уметь договариваться с оппонентом.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса
Программа рассчитана на 1 обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 25-30мин.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет.

Количество обучающихся в группе: 8 - 10 человек .

Дидактические принципы занятий.

- От простого к сложному.
- От легкого к более трудному.
- От неизвестного к известному, применяя элементы занимательности, новизны.

Формы и режим занятий.

- Занятия, включающие в себя специально подобранные игры, упражнения, задания.
- Соревнования.
- Самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемые результаты

- знание названий шахматных фигур;
- знание и выполнение правил шахматной игры;
- правильно расставлять шахматные фигуры перед игрой;
- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- умение преодолевать волнение перед игрой ;
- умение общаться и договариваться со сверстниками;

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческий отчет воспитателя-руководителя;
- организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | История возникновения шахмат | 1 |
| 2 | Шахматная доска. | 1 |
| 3 | Горизонталь | 1 |
| 4 | Вертикаль | 1 |
| 5 | Диагональ | 1 |
| 6 | Шахматные фигуры | 1 |
| 7 | Белые | 1 |
| 8 | Черные | 1 |
| 9 | Ладья | 1 |
| 10 | Слон | 1 |
| 11 | Ферзь | 1 |
| 12 | Конь | 1 |
| 13 | Пешка | 1 |
| 14 | Король | 1 |
| 15 | Начальная расстановка фигур | 1 |
| 16 | Азбука шахматной игры | 1 |
| 17 | Ходы и взятие фигур | 2 |
| 18 | Шах | 1 |
| 19 | Мат | 1 |
| 20 | Ничья | 1 |
| 21 | Длинная и короткая рокировка и ее правила | 2 |
| 22 | Игра всеми фигурами из начального положения | 3 |

Методическое обеспечение программы

В программе используются интерактивные методы обучения (игры, метод проектов, профильные экскурсии с «погружением» в практику тематической области программы .

Для организации образовательной деятельности необходимы следующие условия:

- материально-технические: шахматы.
- информационные: демонстрационный и раздаточный материал; видеоматериалы; учебно-методические пособия : сказки, загадки, раскраски.)

Шахматные игрушки и игры, которые можно сделать своими руками

Дидактические игрушки: «Горизонталь — вертикаль», «Диагональ» (материал — плотная бумага, ватман, картон).

Шахматные пирамидки.

Разрезные шахматные картинки.

Кубики с картинками шахматных фигур.

Темные и светлые кубики (из них ученики могут собирать горизонталь, вертикаль, диагональ).

Список литературы

- Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет: Книга – сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.
- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы (издание второе): Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Издательство «Детская литература», 1985.
- Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста: Учебное пособие для шахматистов второго – третьего разрядов. – 2-е изд., испр., доп.- М.: АОЗТ «Фердинанд», 1993.
- Бобби Фишер учит играть в шахматы: издание для досуга – Киев: «Здоровье», 1991.
- Гайшут А.Г. Увлекательная математика,/ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие. – М.: «Дом педагогики», 1995.
- Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
- Книжка – раскраска «Шахматные герои».
- Журнал «Шахматное обозрение», 7-8