

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах проведения процедуры самообследования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Преображенский детский сад»

В МДОУ «Преображенский детский сад» с 01.03.2024г. по 10.04.2024 года была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения. В начале самообследования представлена характеристика ДОУ в соответствии с действующим Уставом, наличия уставочных и нормативно – правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего от 26.02.2024 г. №24/1 ОД рабочей группой в составе 4 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры самообследования:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Общие сведения.
3. Оценка системы управления.
  - 3.1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.
  - 3.2. Качество подготовки обучающихся.
  - 3.3. Материально – техническая база.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Деятельность методической службы, трансляции опыта работы педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Заключение. Перспективы и планы.

Результаты проведенной процедуры самообследования помещены в Отчете. В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности ДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОУ, как к образовательному учреждению и требованиям ФГОС ДО. Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в отчете.

Принят на заседании Совета МКДОУ «Преображенский детский сад», утвержден приказом № 29 ОД от 08.04.2024 г.

Заведующий МКДОУ  
«Преображенский детский сад»



Д.Д. Козловская

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Преображенский детский сад»

ПРИНЯТО:  
на заседании Совета  
МКДОУ «Преображенский детский сад»

«08» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Преображенский детский сад»  
Д.Д. Козловская  
Приказ № 28 Од от 08.04.2024г.



Отчет по результатам самообследования деятельности в МКДОУ  
«Преображенский детский сад» за 2023 год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад» (далее – МКДОУ «Преображенский детский сад») функционирует с 31 августа 2015г.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию в МКДОУ «Преображенский детский сад» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организаций, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведение самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ «Преображенский детский сад» в сети интернет и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. Общие сведения

Наименование МКДОУ по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Преображенский детский сад»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№8304-л от 30 октября 2015г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование – Ачинский район . Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Ачинского района
Заведующий	Дарья Дмитриевна Козловская – образование высшее юридическое
Местонахождения	Ачинский район, с.Преображенка, улица Школьная, дом 10.
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-preobrazhenskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:preobrazhenka-ds@mail.ru">preobrazhenka-ds@mail.ru</a>
Телефон, факс	8(391515)5-63-41

Режим Работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни : суббота, воскресенье, праздничные дни.
--------------	---

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 67 мест.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы в разновозрастных группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. Программы составлены в соответствии ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МКДОУ «Преображенский детский сад» укомплектовано 3 группы.

Фактически списочный состав: 41 воспитанник

Количество возрастных групп : 3, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности «Гномики»: -1 группа (с 1,6 до 3 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности «Звездочки»: – 1 группа (с 3 до 5 лет);
- старшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Пчелки» : - 1 группа (с 5 до 7 лет).

Из них 1 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Количество групп	Группа	Возраст	Количество детей
1	Младшая группа общеразвивающей направленности «Гномики»	1,6 до 3 лет	13
2	Средняя группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	3 до 5 лет	11
3	Старшая группа комбинированной направленности «Пчелки»	5 до 7 лет	17
Итого:	3 группы	1,5 до 7 лет	41

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основными формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

#### **Контингент воспитанников МКДОУ «Преображенский детский сад»**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	41	100%
Не полная	0	0%
Многодетная	7	17%
Опекуны	0	0%

Социальный статус родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Предприниматели	1	3%
Служащие	9	22%
Рабочие	21	51%
Безработные	0	0%
Домохозяйки	10	24%

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

## **2. Оценка системы управления**

Управление МКДОУ «Преображенский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность

участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ «Преображенский детский сад» представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет первичная Профсоюзная организация.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ «Преображенский детский сад» и Управлением образования администрации Ачинского района Красноярского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ «Преображенский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Преображенский детский сад»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений</li> </ul> разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li> </ul>

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .
--	---

Вывод. По итогам 2023 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой МКДОУ «Преображенский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста вида деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.

Программа построена на следующих принципах, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей. ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования.

Основные подходы к формированию Программы:

1. Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательная) строится как процесс организации различных видов деятельности.

2. Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов).

3. Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

4. Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группе комбинированной направленности «Пчелки» образовательная деятельность организована по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Воспитанники комбинированной группы, имеющие ограниченные возможности здоровья (ЗПР) проходят индивидуальные занятия с педагогом-психологом, логопедом и другими педагогами.

Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и узких специалистов.

Основными направлениями работы МКДОУ «Преображенский детский сад» является укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности, приобщение дошкольников к русской народной культуре, воспитание патриотических чувств.

На базе МКДОУ «Преображенский детский сад» реализуется Программа дополнительного образования по хореографии разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В основу положена программа «Ритмическая мозаика», разработанная А.И.Бурениной, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Хореография как вид искусства обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Это синтетический вид искусства, основным средством которого является движение во всем его многообразии. Высочайшей выразительности оно достигает при музыкальном оформлении. Музыка – это опора танца.

Движение и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную (или мышечную) память, учат благородным манерам. Ребенок познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.

Данная программа ориентирована на формирование гармонически развитой личности средствами программой дополнительного образования «Радуга ритмов» и рассчитана на обучающихся 5-7 лет включительно.

Реализуется рабочая программа «По финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Рабочая программа общеразвивающей направленности для воспитанников старшей группы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Преображенский детский сад», в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Программа направлена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации. Данная программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и

интегративных качеств. Программа обеспечивает формирование основ экономической грамотности у детей в возрасте 5-6, 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа осваивается детьми в процессе интеграции образовательных областей – познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Образовательный процесс решает программные образовательные задачи в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Реализуется Рабочая программа Юный инспектор движения по правилам дорожного движения «Дорожный патруль» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Рабочая программа направлена на формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, а также ответственного и осознанного отношения ко всем участникам дорожного движения путем создания дошкольного отряда ЮИД «Дорожный патруль». Данная программа разработана для вовлечения дошкольников, родителей (законных представителей) в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных группах, обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

### **3.1. Организация учебного процесса**

Организованная в МКДОУ «Преображенский детский сад» предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Преображенский детский сад» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: воспитателей, логопеда, педагога-психолога, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Успешность работы педагогов дошкольного образовательного учреждения определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач на базе детского сада работает Родительский клуб «Академия любящих родителей».

Вывод: По итогам 2023 учебного года организация учебного процесса МКДОУ «Преображенский детский сад» оценивается как эффективная. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Родители активно участвуют в жизни детского сада, стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ.

### **3.2. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013г, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2022г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 06 февраля 2023г, регистрационный №72264) и Федеральной образовательной программы дошкольного учреждения (утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022г, регистрационный № 71847), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ «Преображенский детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Преображенский детский сад» реализуется в полном объеме.

### **3.3. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада желтого цвета, имеется отопление, вода, канализация (септик), сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: пищеблок, групповые помещения, спальное помещение, кабинет заведующего, кабинет психолога и логопеда, медицинский блок, музыкальный (спортивный) зал, прачечная.

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен: 2 музыкальными центрами, 2 ноутбуками, 2 принтерами, проектором, экраном, 2 микрофонами, пианино, 2 музыкальными проигрывателями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МКДОУ «Преображенский детский сад» территории.**

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников силами администрации, комиссии по охране труда регулярно проводится мониторинг состояния безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В течение учебного года проводятся тренировки проведения в чрезвычайных ситуациях для всех участников образовательного процесса (согласно утвержденного плана на год), результаты тренировок фиксируются в журналы. Коллектив МКДОУ «Преображенский детский сад» ведет работу по изучению правил дорожного движения с детьми. Составлен план работы, включающей экскурсии по посёлку, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. Для сотрудников МКДОУ «Преображенский детский сад» регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В результате планомерной работы сократились случаи травматизма детей по вине воспитателей: % детей, получивших травмы за последний год, составляет 0 %. Введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям. С воспитанниками еженедельно проводятся мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения, осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Д.Д. Козловской . тел. 8(391515)5-63-41.

В МКДОУ «Преображенский детский сад» работает 19 человек. Учреждение укомплектовано педагогическим работниками согласно штатному расписанию на 70%.

На начало 2023 учебного года общее количество педагогов – 6, из них : воспитатель – 4, учитель-логопед- 1, педагог-психолог – 1.

На конец учебного 2023 г. общее количество педагогов – 7, из них: воспитатель – 5, учитель-логопед- 1, педагог-психолог – 1.

В 2023 году аттестовался на 1 квалификационную категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Всего аттестованы на 1 квалификационную категорию – 5 педагога (63%), 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности (18,5%) .

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Кадровый состав детского сада можно представить следующем виде на 01.03.2024г. (см. таблицу №1)

Таблица №1

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	Ф.И.О. Сотрудников	Дата рождения	Образование	Должность, квалификационная категория
1	Андросова Ирина Игоревна	10.09.1993г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 07.06.2018г.	Воспитатель, 1КК Протокол №5 от 26.11.2020г.
2	Барбукова Маргарита Владимировна	27.06.1989г.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатель, 1КК Протокол №2 от 30.03.2023г.
3	Кондратьева Ольга Альбертовна	19.01.1985г.	ФГБОУВПО «Красноярский государственный педагогический университете им.В.П. Астафьева» Бакалавр по направлению подготовки (педагогическое образование: дошкольное образование)	Воспитатель, 1КК Протокол № 3 от 25.04.2019г.
4	Терешкова Ольга Александровна	27.12.1975	Красноярский краевой институт повышения квалификации (КК ИПК), специальность «Логопед в дошкольных учреждениях»	Логопед, 1КК Протокол №1 от 25.02.2021г.
5	Ушакова Марина Николаевна	29.11.1981г	АДПО Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Воспитатель, с.з.д.
6	Шайхулова Мария Фатеевна	16.08.1976г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (воспитатель в дошкольном образовании. Психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС)	Воспитатель
7	Захаренко Дарья	12.07.1995г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет	Педагог-психолог, 1КК

	Дмитриевна		технологий и управления имени К.Г. Разумовского. Бакалавр по направлению подготовки (психолого-педагогическое образование)	Протокол №2 от 31.03.2022г.
--	------------	--	--	-----------------------------

**Повышение квалификаций педагогических работников  
В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации :**

Ф.И.О.	Полное название учреждения и темы	Время прохождения курсов	Количество часов
Андросова Ирина Игоревна	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»	02.03.2023г.- 02.05.2023г.	114 часов
Кондратьева Ольга Альбертовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Дополнительная профессиональная программа «Внедрение ФОП дошкольного образования»  Красноярский институт повышения квалификации «Проектирование развивающейся предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	19.06.2023г.- 06.08.2023г.  16.01.2023г.- -05.02.2023г.	180 часов  80 часов
Барбукова Маргарита Викторовна	Красноярский институт повышения квалификации «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»  ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» дополнительная профессиональная программа «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности	10.04.2023г.- 25.04.2023г.  10.06.2023г.- 14.07. 2023 г.	56 часов  72 часа

	организации образовательного процесса		
--	--	--	--

Педагогические работники Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: На данный момент существует проблема- дефицит педагогических кадров (инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель) В будущем учебном году необходимо продолжить свою работу, направленную на уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других районов.

## **5. Деятельность методической службы, трансляция опыта работы педагогов**

С целью освоения наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения детей, повышения методической подготовленности педагогов к организации процесса воспитания и обучения дошкольников, обучения дошкольников, обмена опытом между членами педагогического коллектива, выявления и пропаганды актуального педагогического опыта в МКДОУ «Преображенский детский сад» проходят методические семинары :

- Требование к профессиональной компетенции педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»
- По ступенькам финансовой грамотности;
- Инновационные подходы в познавательном развитии младших дошкольников;
- Формы и методы работы ДОУ по формированию более глубоких знаний правил дорожного движения у воспитанников отряда ЮИД «Дорожный патруль»;
- Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;
- Использование инновационных технологий в развитие речи детей дошкольников;
- Формирование основ безопасной жизнедеятельности через дидактические игры.

### **Индивидуальные консультации, рекомендации, педагогический марафон, методический обзор**

- Консультирование педагогов по итогам диагностики детей на начало года;
- Индивидуальная работа с детьми ЗПР;
- Планирование и реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП;
- Консультирование «Как запустить речь у ребенка»;
- Консультирование по формированию основ безопасного поведения;
- Педагогический марафон «Путешествие в страну ФГОС»;
- Педагогические листовки «Культура наследия малой Родины»;
- рекомендации по здоровому образу жизни;
- Построение индивидуального образовательного маршрута, организация работы по ИОМ педагогов в ДОУ;
- Организация кружковой деятельности педагогов ДОУ;
- Разработка дидактических игр, логических задач и упражнений в обучении детей математике;
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования;



- Консультирование педагогов по оказанию углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам;
- Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО;
- Роль семьи в физическом воспитании ребенка;
- Порядок проведения аттестации педагогических педагогов;

#### **Индивидуальное консультирование молодых воспитателей:**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса молодых педагогов в МКДОУ функционирует «Школа молодого педагога» (от 0 до 3 лет стажа). Молодым педагогам оказывается адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме. Педагоги принимают участие в педагогических семинарах, которые проходят в виде:

- Консультации «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»;
- Практикум : Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов;
- Посещение образовательной деятельности, проведение самоанализа.
- Семинар практикум «Организация прогулки в ДОУ»
- Анализа работы «Школы молодого педагога» за 2023 г.

#### **Работа с социумом (на договорной основе)**

- Взаимодействие с детской поликлиникой ;
- Взаимодействие с Центральной районной библиотекой с. Преображенка;
- Взаимодействие с ГИБДД Ачинска и Ачинского района ;
- Взаимодействие со школой;
- Взаимодействие с КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»

#### **Конкурсы, смотры – конкурсы:**

- Смотры – конкурсы «Готовность групп к новому учебному году»
- Конкурс по ПДД «Самый лучший ЮИД»
- Конкурс поделок к Новому году;
- Смотры - конкурсы «Лучшее оформление группы к Новому году»;
- Смотры – конкурсы «Лучшая зимняя фигура»
- Конкурс плакатов «Я против коррупции» ;
- Конкурсы по финансовой грамотности;
- Районный фотоконкурс «Зимняя планета детства»;

#### **Выставки:**

- Выставка поделок «Осенний вернисаж»
- Выставка по финансовой грамотности «Моя копилка»;
- Выставка новогодних поделок в номинациях: «Новогодняя игрушка», «Знакомая незнакомка»;
- Выставка рисунков «Они сражались за родину!»;
- Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»

#### **Акции:**

- Акция по пропаганде правил дорожного движения!»;
- Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Наших видно»;
- Акция «Международный день пожилых людей»
- Районная акция «Работа родителей глазами детей»;
- Краевая акция «Зимняя планета детства – 2023»
- Акция «Читаем вместе»;

- Районная акция «Мой папа лучше всех на свете!»;
- Акция Помощь приюту «Доброе сердце»;
- Акция «Крепка семья – Крепка Россия»;
- Акция «Мы здоровью скажем, Да!».

#### **Информационно – педагогическое просвещение родителей:**

- Консультирование по вопросам подключения педагогов и родителей к ИКОП «Сферум»;
- Организация районной клубной работы с семьями воспитанников «Ты не один»;
- Организация работы с семьями воспитанников по финансовой грамотности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Антитеррористическое просвещение «нет терроризму»;
- Консультации по ПДД;
- Буклет «Давайте, познакомимся!»
- Стенды для родителей: «Финансовая грамотность», «Стенды ГО и ЧС», «Правовое воспитание», «Правила дорожной безопасности», «Советы Айболита», «Меры по противодействию терроризма»;

#### **Районные методические объединения (за 2023г.)**

- Андросова Ирина Игоревна, воспитатель «Юные палеонтологи – охотники за прошлым» 16.02.2023г. на базе МКДОУ «Таругинский детский сад»;

#### **Методический мост работников дошкольных организаций по теме «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» (за 2023г.)**

Воспитатель - Андросова Ирина Игоревна, выступала с опытом работы по организации наставничества молодых педагогов в МКДОУ «Преображенский детский сад», 10 марта 2023 на базе МБДОУ «Детский сад №40» г. Ачинска .

#### **Фестиваль педагогический идей дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование: от идеи к результату» (за 2023г)**

Воспитатель - Кондратьева Ольга Альбертовна, выступила с опытом работы по финансовой грамотности, 27.04..2023г. на базе МКДОУ «Преображенский детский сад».

#### **Другие мероприятия:**

- участие в патриотической акции «Герои с нами»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в семейной гостиной «У нас есть дело по душе»;
- участие в районном конкурсе «Фейерверк талантов»
- участие в беседах, викторинах, КВН в центральной библиотеке с. Преображенка;
- участие в профилактическом мероприятии «Декады дорожной безопасности» ;
- участие во всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи ;
- участие в сдаче нормативов ГТО;
- участие в акции «Доброе сердце»
- участие в конкурсе «Финансовые истории моей семьи»;
- участие в акции по ПДД «Сверкаем вместе!»; «Пристегни ребенка!»
- детско-родительское собрание с участием социалистов КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»;
- участие в национальном проекте «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
- мастер-класс для родителей по изготовлению светоотражающих элементов «Стань заметней на дороге» ;
- участие в Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности;
- участие в проекте «Всей семьей»
- участие в районном конкурсе летних проектов «Лучшая организация летней оздоровительной работы дошкольного учреждения»;
- участие в вебинаре «Финансовое воспитание в семье: как говорить с детьми о деньгах»;

- участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУВШЭ по теме «Финансовая грамотность для детей младшего возраста»;
- участие в интеллектуально-познавательном квизе в рамках плана мероприятия в Год педагога и наставника;
- участие в районном августовском педагогическом педсовете Ачинского района Красноярского края»
- участие во всероссийском вебинаре Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: Создание и реализация программы.
- участие во всемирном Дне солидарности в борьбе с терроризмом.

#### **Досуги и развлечения:**

- День государственного флага РФ;
- День знаний «Здравствуй, детский сад!»
- Международный день грамотности;
- Патриотическое мероприятие, посвященное 210-й годовщине Бородинского сражения;
- Сюжетно – ролевая игра «Мой друг Светофор»;
- Спортивное развлечение «Осенний марафон» совместно с родителями;
- Патриотическое мероприятие - виртуальная экскурсия «Праздничная одежда народов России»;
- Краевой семейный финансовый фестиваль «О личных финансах»;
- Международный день пожилых людей;
- Физкультурный досуг «Всемирный день психического здоровья»;
- Квест – игра по ПДД « Путешествие в город дорожных знаков»;
- Квест – игра «Помоги Буратино вернуть монеты»;
- Спортивное мероприятие «Веселые старты пап и детей»;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»;
- Патриотический праздник «День народного Единства»
- Патриотическое мероприятие « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»;
- Интеллектуальное развлечение «Поле чудес» ;
- Патриотическое мероприятие «Международный день толерантности» ;
- Развлечение «Мышонок Пик и дорожные знаки» в рамках
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Патриотическое мероприятие «День Государственного герба РФ»;
- Патриотическое мероприятие «Международный день волонтера»;
- Патриотическое мероприятие «День героев России»;
- Патриотическое мероприятие «День Конституции»;
- Новогодний утренник: «Новый год!»;
- Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»;
- Музыкальное развлечение « Святки» ;
- Патриотическое мероприятие «Блокада Ленинграда»;
- Патриотическое мероприятие «День Российской науки»;
- Музыкально – физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Физкультурный досуг «Масленица» на свежем воздухе;
- Праздник мам « 8 марта»;
- Праздник «Всемирный день театра»,
- Музыкальное развлечение «1 апреля – День смеха»;
- Спортивно-оздоровительное мероприятие «Всемирный день здоровья!»;
- Спортивное развлечение «День космонавтики»
- Мероприятие «Без срока давности» посвящённое памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ ;
- Праздник «День земли» - старшая группа;

- Физкультурный досуг «Весна - красна» - младшая группа; средняя группа.
- Патриотический праздник «День победы»
- Праздник «Выпускной»;
- Международный праздник «День защиты детей»
- Летний оздоровительный проект «Маша и Медведь – лето красное безопасное»

### Коллективные просмотры: (открытые занятия в течение 2023г.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательная Деятельность	Тема	Цель	Группа
1	Андросова Ирина Игоревна	Воспитатель	Речевое развитие	«В гостях у сказки»	Распространение педагогического опыта	Средняя группа
2	Барбукова Маргарита Викторовна	воспитатель	Окружающий мир	«Путешествие по Красноярскому краю»	Самоанализ	Старшая группа
3	Кондратьева Ольга Альбертовна	Воспитатель	Формирование основ безопасного поведения	«Страна Безопасности»	Изучение работы аттестуемого педагога	Старшая группа
4	Терешкова Ольга Александровна	Педагог-психолог	Речевое развитие	«Речевое развитие для воспитанников с задержкой психического развития»	Распространение педагогического опыта	Дети ОВЗ

### Участие педагогов в конкурсах районного, краевого и федерального значения:

#### Воспитатель – Андросова Ирина Игоревна:

- научно-методическая конференция «Важность роли воспитателя в дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС, Свидетельство, Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения», Москва 2023г.;
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Специфика работы воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС», Москва, 2023г.;
- Диплом за участие в серии семинаров «Обновлённые ФГОС и возрастающая роль воспитателя дошкольного образования, Москва 2023г.;
- Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Роль воспитателя дошкольного образования в условиях, обновлённых ФГОС» , Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА», Москва 2023г.;
- Благодарственное письмо , Управление образования администрации Ачинского района, август 2023г.;
- Сертификат за участие в педагогическом интеллектуальном квизе «Секреты образования», Управление образования администрации Ачинского район, сентябрь 2023г.

#### Воспитатель – Кондратьева Ольга Альбертовна:

- Благодарственное письмо за предоставленную педагогическую практику, Управление образования администрации Ачинского района, апрель 2023г.;

- Сертификат за участие в конкурсе дидактических материалов «Развивающаяся игрушка», КГБУ «ДРП» Красноярск 2023г.;
- Диплом за участие мероприятиях Всероссийского дня ходьбы , Олимпийский комитет России, август 2023г.;
- Сертификат за участие в педагогическом интеллектуальном квизе «Секреты образования», Управление образования администрации Ачинского район, сентябрь 2023г.
- Сертификат за участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года- 2023», Управление образования администрации Ачинского района, 2023г
- Международный конкурс педагогического мастерства «Мастер класс: Изобразительного искусства «Радостный цветок», Международный образовательный квартал «Солнечный свет», 20 апреля 2023г.;
- Благодарность за сохранения и пропаганду национальных традиций в области творчества и прикладного искусства, стимулирование интереса к изучению национального костюма разных народов проживающих на территории Красноярского края, ОО Красноярская региональная литовская национально-культурная автономия , Красноярск, 2023г.;

### **Воспитатель – Барбукова Маргарита Владимировна:**

- вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста» сертификат участника 26.01.2023г.;
- вебинар Региональный центр финансовой грамотности «Финансовое воспитание в семье», сертификат участника, 31.01.2023г.
- всероссийский вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: Создание и реализация программы», сертификат участника 04.02.2023г.;
- вебинар на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ, сертификат участника 15.04.2023г.;
- благодарственное письмо творческому руководителю за подготовку команды на краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи», Региональный центр финансовой грамотности, 2023г.;
- вебинар Педагогический портал «Солнечный цвет» «Внедрение в ФОП дошкольного образования», сертификат участника, 14.06.2023г.;
- вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО», сертификат участника, 16.05.2023г.;
- всероссийский образовательный портал «Завуч» , конкур рисунков «Я рисую лето», благодарственное письмо 01.06.2023г.;
- всероссийский вебинар «Воспитатель» всероссийский журнал «Развитие функциональной грамотности в ДОУ», сертификат участника 18.07.2023г.;
- всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, сертификат участника 14.07.2023г.;
- «Академия госпабликов», сертификат участника 08.08.2023г.;
- благодарственное письмо за инициативу и личный вклад в воспитание детей дошкольного образования, совершенствование воспитательного процесса Управление образования Ачинского района , сентябрь 2023г.;
- педагогический интеллектуальный квиз «Секреты образования», сертификат участника сентябрь 2023г.;
- районный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучший летний проект» , сертификат участника сентябрь 2023г.;
- окружное совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности», сертификат участника, 20.10.2023г.;

- красноярский краевой семейный финансовый фестиваль , диплом соорганизатора 2023г.;
- всероссийский образовательный портал «Завуч» - «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», сертификат участника 20.11.2023г.
- муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» , номинация «Снежный городок Эколят» за 2 место, грамота 2023г.

**Воспитатель – Ушакова Марина Николаевна:**

- конкурс дидактических материалов «Развивающаяся игрушка» КГБУ «ДРП», сертификат участника , г. Красноярск 2023г.;
- Диплом за участие мероприятиях Всероссийского дня ходьбы , Олимпийский комитет России, август 2023г.;
- муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» , номинация «Снежный городок Эколят» за 2 место, грамота 2023г.
- Сертификат за участие в педагогическом интеллектуальном квизе «Секреты образования», Управление образования администрации Ачинского район, сентябрь 2023г.
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество :Аппликация «Нарядная матрешка», Диплом 3 место , 20.03.2023г.

Вывод: В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять инновационные технологии в деятельность педагогов.

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ «Преображенский детский сад» обеспечивают органы здравоохранения.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МКДОУ «Преображенский детский сад» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся медицинской сестрой ДОУ профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- 

**Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ «Преображенский детский сад»**

В МКДОУ «Преображенский детский сад» используются следующие формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в музыкальном зале и на улице, оздоровительный бег, физкультминутки, игры, физкультурные развлечения и праздники, самомассаж.

Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья.

Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья.

Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники МКДОУ «Преображенский детский сад» имеют возможность заниматься в музыкальном зале, на спортивной площадке. В детском саду имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, центры физической активности.

В Доу введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям.

Вывод: Необходимо продолжать развивать физическое воспитание детей, выполнять правила личной гигиены, режим дня и организацию рационального питания в ДОУ.

## **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ «Преображенский детский сад», которая включает в себя следующие составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируются внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

## **8. Оценка учебно- методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.**

Учебно- методический фон располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно- методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью образовательной программы.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно – информационное обеспечение является основной частью методической службы. В методическом кабинете, в группах располагается детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных носителях .

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; - электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МКДОУ «Преображенский детский сад» открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;



- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В Детском саду библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Преображенский детский сад» за 2023 учебный год по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

### **Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:**

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФОП и обновленного ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения обновленного ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы;

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по реализации ФОП ДО;

- привлечение специалистов в ДОУ: воспитателя, старшего воспитателя, музыкального инструктора, инструктора по физической культуре;

- продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МКДОУ в соответствии с обновлённым ФГОС ДО;

- реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно - исследовательскую деятельность;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы), физических качеств, речи;

- стремиться улучшить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**Деятельности МКДОУ «Преображенский детский сад»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел- 2,4 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	40/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел./70%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека /71%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 29%

1.9.2	Свыше 30 лет	- 0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ставки
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	<b>Инфраструктура</b>	2,0 кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (до 3-х лет 2,0 кв.м. от 3 до 7 лет 2,5кв.м.)	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ  
«Преображенский детский сад»  
08.04.2024г.



/Д.Д. Козловская/

