

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Преображенский детский сад»**



Отчет по результатам самообследования

**Муниципального казенного образовательного учреждения
«Преображенский детский сад»**

за 2021 год.

Отчет по результатам самообследования деятельности в МКДОУ «Преображенский детский сад» за 2021 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад» (далее – МКДОУ «Преображенский детский сад») функционирует с 31 августа 2015г.

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию в МКДОУ «Преображенский детский сад» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организаций, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведение самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МКДОУ «Преображенский детский сад» в сети интернет и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.1 Общие сведения

Наименование МКДОУ по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Преображенский детский сад»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№8304-л от 30 октября 2015г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование – Ачинский район . Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Ачинского района
Заведующий	Дарья Дмитриевна Козловская – образование высшее юридическое .
Местонахождение	Ачинский район, Преображенский детский сад

Адрес сайта в интернете	Ds-preobr.ru
Адрес электронной почты	preobrazhenka-ds@mail.ru
Телефон, факс	8(391515)5-63-41
Режим Работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 64 места.

В 2020-2021 учебном году в МКДОУ «Преображенский детский сад» укомплектовано 3 группы.

Фактически списочный состав: 48 воспитанников.

Количество возрастных групп : 3, из них:

- младшая группа: -1 группа
- средняя группа: – 1 группа(с 3 до 5 лет);
- старшая группа: - 1 группа (с 5 до 7 лет).

Из них 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Количество групп	Группа	Возраст	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	1,5 до 3 лет	14
2	Средняя (комбинированной направленности)	3 до 5 лет	14
3	Старшая группа (комбинированной направленности)	5 до 7 лет	22
Итого:	3 группы	1,5 до 7 лет	50

Контингент воспитанников МКДОУ «Преображенский детский сад»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	36	72
Не полная	6	12
Многодетная	8	16
Опекуны	0	0%

Социальный статус родителей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Предприниматели	4	8%
Служащие	7	14%
Рабочие	28	56%
Безработные	3	6%
Домохозяйки	8	16%

2. Оценка системы управления

Управление МКДОУ «Преображенский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ «Преображенский детский сад» представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет первичная Профсоюзная организация.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ «Преображенский детский сад» и Управлением образования администрации Ачинского района Красноярского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ «Преображенский детский сад» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в МКДОУ «Преображенский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы .
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результатом работы являются:

- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- выставки, конкурсы, акции;
- участие в благоустройстве территории детского сада;
- установление разных форм сотрудничества.

По итогам 2021 года система управления Детского сада функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МКДОУ «Преображенский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность организована по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. Воспитанники комбинированных групп, имеющие ограниченные возможности здоровья (ЗПР) проходят индивидуальные занятия с педагогом-психологом и воспитателями.

Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, трудовой, продуктивной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и узких специалистов.

Основными направлениями работы МКДОУ «Преображенский детский сад» является укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности, приобщение дошкольников к русской народной культуре, воспитание патриотических чувств.

3.1 Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МКДОУ «Преображенский детский сад» предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Преображенский детский сад» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой

работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

3.1 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ «Преображенский детский сад».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

3.2 Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется отопление, вода, канализация (септик), сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: пищеблок, групповые помещения, спальня, кабинет заведующего, кабинет психолога, медицинский блок, музыкальный (спортивный) зал, прачечная.

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен: 2 музыкальными центрами, 2 ноутбуками, 2 принтерами, проектором, экраном, 2 микрофонами, пианино, 2 музыкальными проигрывателями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения, осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего детского сада Д.Д. Козловской тел. 8(391515)5-63-41

Кадровый состав детского сада можно представить следующем виде (см. таблицу №1)

Таблица №1

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	Ф.И.О. Сотрудников	Дата рождения	Образование	Должность, квалификационная категория
1	Андросова Ирина Игоревна	10.09.1993г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 07.06.2018г.	Воспитатель, 1КК Протокол №5 от 26.11.2020г.
2	Барбукова Маргарита Владимировна	27.06.1989г.	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатель
3	Козловская Дарья Дмитриевна	01.05.1980г.	ООО «Институт по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Воспитатель
4	Меркурьева Наталья Анатольевна	27.11.1995г.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 08.02.2021г.	Воспитатель
5	Кузвесова Татьяна Александровна	15.10.1987г.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Дошкольное образование».	Воспитатель, 1КК Протокол №3 от 26.04.2018г.
6	Захаренко Дарья Дмитриевна	12.07.1995г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского. Бакалавр по направлению подготовки (психолого-педагогическое образование)	Педагог- психолог
7	Беляцкая Мария Владимировна	03.04.1983г.	ЧОП ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» Инструктор по физической культуре в ДОО»	Инструктор по физической культуре

**Повышение квалификаций педагогических работников
В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации :**

Ф.И.О.	Полное название учреждения и темы	Время прохождения курсов	Количество часов
Андросова Ирина Игоревна	1. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	20.04.2021г.- 04.05.2021г.	72 часа
Меркурьева Наталья Анатольевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	01.03.2021г.- 15.03.2021г.	72 часа
Козловская Дарья Дмитриевна	1. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	20.04.2021г.- 04.05.2021г.	72 часа
Захаренко Дарья Дмитриевна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной организации»	01.03.2021г.- 15.03.2021г.	72 часа
Беляцкая Мария Владимировна	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	20.04.2021г.- 04.05.2021г.	72 часа

Педагогические работники Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Деятельность методической службы, трансляция опыта работы педагогов

Консультации:

- Консультирование педагогов по итогам диагностики детей на начало года;
- Индивидуальная работа с детьми ЗПР;
- Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ;
- Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ;
- Организация кружковой деятельности педагогов ДОУ;
- Вербальные и невербальные средства общения в работе педагогов;
- Использование кейс – метода в познавательном развитии детей;
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования;
- Консультирование педагогов по оказанию углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам;
- Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО;
- Маленькая страна чудес: психологически – безопасная образовательная среда в ДОУ;
- инновационные технологии развивающего обучения в познавательном развитии дошкольников;
- Консультирование педагогов по формированию социально- коммуникативной компетенции у дошкольников с помощью технологий сотрудничества;
- Профессиональная компетентность педагогов в области физического воспитания детей;
- Формирование социально – коммуникативной компетенции у дошкольников с помощью технологии сотрудничества;
- Технология модульного планирования;
- Формирование графических навыков у детей дошкольного возраста;
- Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей;
- Роль семьи в физическом воспитании ребенка;
- Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений;
- Подвижные игры на воздухе;
- Нетрадиционные подходы в работе с детьми, имеющими статус ОВЗ;
- Индивидуальное консультирование специалистами педагогов и родителей по итогам мониторинга воспитанников;
- Порядок проведения аттестации педагогических педагогов;
- Дыхательная гимнастика в ДОУ;
- Профилактика простудных заболеваний ;
- Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях.

Индивидуальное консультирование молодых воспитателей:

- По вопросам планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом Методических рекомендаций;
- По вопросам проведения обмена опытом на открытых занятиях или в режимных моментах в ДОУ;
- По организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования.

Конкурсы, смотры – конкурсы:

- Смотр – конкурс «Лучшее украшение группы к Новому году»
- Конкурс поделок к Новому году;
- Конкурс «Лучший уголок экспериментирования в группе»;
- Конкурс «Лучшая креативная клумба»;
- Конкурс «Новая креативная постройка на участке».

Выставки:

- Выставка креативных новогодних поделок «Новогодний серпантин»;
- Выставка детского рисунка «Спасибо бабушке и деду за великую победу»;
- Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень – красавица всем нам очень нравится»;
- Выставка – акция «Птичья столовая».

Акции:

- Акция «Птичья столовая»;
- Акция по пропаганде правил дорожного движения «Водитель, сбавь скорость».

Информационно – педагогическое просвещение родителей:

- Рекламный буклет «Давайте, знакомиться!»;
- Листовки «Как устроить ребенка в детский сад», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»;
- Стенды для родителей: «Коротко о главном», «Мы ценим каждого из Вас», «В нашем нескутном детском саду», «Театральная афиша», «Ваш ребенок вчера, сегодня, завтра», «Растем, развиваемся, спортом занимаемся», «Каждый ребенок имеет право», «Стенды ГО и ЧС», «Зная азбуку «АУ!» - я в лесу не пропаду», «Советы Айболита», «Один дома»;
- День открытых дверей ;
- Работа родительского клуба «Ты не один»»
- Участие в инновационной деятельности ДООУ по темам: «Разработка модели единого творческого образовательно – игрового пространства ДООУ при тесном взаимодействии с родителями и социумом в соответствии с ФГОС ДО.

Районные методические объединения

- Опыты работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников (сюжетно – ролевая игра «Банк»).

Другие мероприятия:

- Участие в беседах, викторинах, КВН в центральной библиотеке с. Преображенка;
- Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения и профилактического мероприятия «Дороги для жизни» ;
- Вебинар: Аутизм «медицинские, психологические и социальные аспекты»;
- Экскурсия к памятнику Воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Мастер класс «Георгиевская лента» с родителями средней группы;
- День открытых дверей

Досуги и развлечения:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»;
- Спортивное развлечение «Осенний марафон»;
- Кукольный театр «Репка»;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Новогодний утренник: «В гости елка к нам пришла»;

- Спортивное развлечение «Зимние забавы» на свежем воздухе;
- Развлечение «Прощание с елочкой»;
- Музыкальное развлечение «Рождественские колядки» ;
- Спортивное развлечение «Малые зимние игры»;
- Музыкально – физкультурный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Физкультурный досуг «Масленица» на свежем воздухе;
- Праздник мам « 8 марта»;
- Кукольный театр «Три медведя»;
- Музыкальное развлечение «День шуток и загадок»;
- Праздник «День земли» - старшая группа;
- Игра – путешествие
- Развлечение «Дружит солнышко с весной» - младшая группа;
- Патриотический праздник «День победы»
- Развлечение «На бабушкином дворе»
- Праздник «Выпускной».

Коллективные просмотры:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образовательная Деятельность	Тема	Цель	Группа
1	Козловская Дарья Дмитриевна	Воспитатель	Речевое развитие	«Волшебница вода»	Создание условий для развития познавательно-речевой активности и совершенствование познавательно-исследовательской деятельности	Средняя группа
2	Андросова Ирина Игоревна	Воспитатель	Познавательно-развитие (ФЭМП)	«В гостях у колобка»	Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.	Младшая группа
3	Беляцкая Мария Владимировна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	«Секрет здоровья»	Укрепление здоровья детей, создание условий для привития интереса к физической культуре	Старшая группа
4	Захаренко Дарья Дмитриевна	Педагог – психолог	Художественно – эстетическое развитие	«Мы вместе»	Благополучие отношений ребенка со сверстниками, установление эмоционального	Средняя группа

					контакта с окружающими людьми, установление новых социальных отношений	
5	Барбукова Маргарита Владимировна	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	«В поисках колобка»	Создание условий для всестороннего развития ребенка посредством игровых ситуаций	Старшая группа

Участие педагогов в конкурсах районного, краевого и федерального значения:

Инструктор по физической культуре - Беляцкая Мария Владимировна:

- Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации», Диплом I степени, 13.01.2021г.;
- Международный конкурс «День космонавтики», работа : «Навстречу к звездам», Диплом 2 место, 21.04.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации», работа: «Мы помним мы гордимся», Диплом 2 степени, 10.05.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации», работа: «За здоровьем в Бабушке Яге», Диплом 2 степени, 28.04.2021г.;

Воспитатель – Андросова Ирина Игоревна:

- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», работа : «Космос» , Диплом I место, 15.04.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Педагогический проект», работа: «Раз ступенька», Диплом I степени , 31.05.2021г.;
- Всероссийский конкурс «К 76-летию Победы в ВОВ «Память бережно храня..», работа: Окна победы!», Диплом 2 степени, 31.05.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Золотая осень», работа: «Осенний букет», Диплом 2 степени, 10.10.2021г.;
- Международный конкурс «Педагогические проекты», работа: «Новогодняя сказка», Диплом 1 место, 16.12.2021г.;

Воспитатель - Меркурьева Наталья Анатольевна:

- Всероссийский конкурс «Творческая работа педагогов», работа: «Гусеница», Диплом III степени, январь 2021г.;
- Всероссийский конкурс «Творческая работа педагогов», работа «Елочка красавица», январь 2021г.;
- Всероссийский конкурс методических разработок « Педагогический калейдоскоп – 2021», работа: Летний проект по познавательно – исследовательской деятельности в 1 младшей групп «Мы почемучки и следопыты», Диплом I степени, 23.07.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятий», работа: «Снежный ком», Диплом 2 место, 13.12.2021г.;

Педагог – психолог – Захаренко Дарья Дмитриевна:

- Межрегиональный конкурс «Психологическое здоровье воспитателей – важное средство достижения успеха в профессиональной деятельности», Диплом 1 место, 11.02.2021г.;

- Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС», работа: «Страна доброты и хорошего настроения», Диплом лауреата I степени, 10.02.2021г.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского, работа: «Особенности адаптации детей к дошкольному учреждению», Диплом лауреата I степени, 25.08.2021г.;
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, работа: «Нетрадиционные подходы в работе с детьми, имеющие статус ОВЗ», диплом 2 степени, 25.08.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Мотив знания», работа: «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», Диплом, 2 Место, 16.11.2021г.;
- Всероссийский конкурс, работа: «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО», Диплом от 16.11.2021г.;
- Всероссийский конкурс, работа: «Педагог – психолог в инклюзивном образовании», Диплом I место, 16.11.2021г.;
- Районный конкурс рисунков, работа: «Дошкольники о правильном питании», Грамота, 1 место, 10.11.2021г.;

Воспитатель – Козловская Дарья Дмитриевна:

- Всероссийский конкурс «Золотая осень», работа: «Грибочки», Диплом 1 степени, 10.10.2021г.;
- Всероссийский конкурс «Полицейский дядя Степа», Диплом 1 степени, 31.05.2021г.

Воспитатель – Барбукова Маргарита Владимировна:

- Всероссийский конкурс, работа «Права ребенка – обязанности взрослых!», Диплом 1 место, 16.08.2021г.;
- Международный педагогический конкурс «Унылая пора – осень печаль», работа: «Уж небо осенью дышало», Диплом, 3 место, 0.09.2021г.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», работа: «Педагогическая игровая технология», Диплом, 3 место, 21.10.2021г.;
- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средство, методов и форм», работа: «Правила дорожные знать каждому положено», Диплом 3 место, 29.11.2021г.;

Воспитатель – Кузвесова Татьяна Александровна:

- Всероссийский конкурс талантов, работа: «Методическая разработка», Диплом 3 место, 10.12.2021г.;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», работа: «Новый год шагает по стране», Диплом 2 место, 17.12.2021г.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ «Преображенский детский сад» обеспечивают органы здравоохранения.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МКДОУ «Преображенский детский сад» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся медицинской сестрой ДОО профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ «Преображенский детский сад»

В МКДОУ «Преображенский детский сад» используются следующие формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в музыкальном зале и на улице, оздоровительный бег, физкультминутки, игры, физкультурные развлечения и праздники, самомассаж.

Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья.

Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья.

Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники МКДОУ «Преображенский детский сад» имеют возможность заниматься в музыкальном зале, на спортивной площадке. В детском саду имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, центры физической активности.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ «Преображенский детский сад», которая включает в себя следующие составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируются внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС

ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Преображенский детский сад» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить внедрение разнообразных форм и методов работы с семьёй с целью проведения успешной адаптации детей к детскому саду и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада;
- привлечение специалистов в ДОУ: Учителя – логопеда;
- продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников детского сада через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжать реализовывать основные направления (образовательных областей) развития воспитанников через проектно - исследовательскую деятельность;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы), физических качеств, речи;
- стремиться улучшить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
Деятельности МКДОУ «Преображенский детский сад»

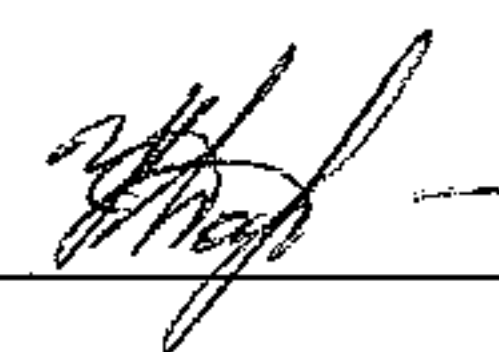
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)*	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 Человека 4 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека – 29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека – 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека - 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека - 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 28%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 42%

1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МКДОУ
«Преображенский детский сад»

 /Д.Д. Козловская/